

Grille de repérage

Interprétation des résultats*

*Cet outil est destiné à l'usage des enseignant.es et/ou intervenant.es et non pour les jeunes. Il sert de point de départ pour mieux comprendre certaines manifestations liées à l'anxiété de performance. Il ne remplace pas une évaluation professionnelle. Le jugement clinique et la compréhension globale de la situation demeurent prioritaires.

Un résultat plus élevé pourrait indiquer que l'élève est à risque.

4-9 pts : Garder l'évolution des comportements de l'élève à l'œil et considérer inviter l'élève à remplir le questionnaire de dépistage complet si la situation évolue négativement.

10-12 pts : Inviter l'élève à remplir le questionnaire de dépistage complet de façon prioritaire.

Découvrez comment mettre [Pastel](#) en œuvre dans votre milieu scolaire et obtenir le questionnaire de dépistage complet pour vos élèves.

Au cours du dernier mois, l'élève :

	JAMAIS	QUELQUES FOIS	SOUVENT
Semble très inquiète ou inquiet de ce que l'enseignante ou l'enseignant ou ses amies et amis penseront ou feront si elle ou il échoue une évaluation.	1	2	3
Semble tendue ou tendu, craintif ou craintive avant une évaluation même si elle ou il est bien préparé.	1	2	3
Semble ne pas se sentir bien lors d'une évaluation (ex.: est agitée ou agité, pleure, hyperventile, etc.).	1	2	3
Semble manquer d'organisation lors des évaluations.	1	2	3